

Mettez la leçon en pratique

- ▶ Réfléchissez un moment à ceux à qui vous enseignez (Que votre enseignement soit formel ou informel). Tournez à présent votre regard sur un étudiant en difficulté. Puis inscrivez sur une liste un ensemble de décisions concrètes à prendre pouvant vous permettre à mieux servir cet étudiant.
- ▶ Êtes-vous tenté d'abandonner les étudiants lents à progresser? Etes-vous frustré quand ils ne répondent pas à votre enseignement? Comment pouvez-vous manifester le genre de patience du Maître par excellence envers ceux que vous enseignez?
- ▶ Pensez à un « élève » difficile à aimer. Il se peut qu'il soit un membre du personnel qui résiste à votre direction, ou un membre de l'église qui vous critique. Puis faites cette prière: «Mon Dieu, j'ai du mal à aimer cette personne, mais je sais que tu l'aimes. Je te prie de m'aider à la voir à travers vos yeux. Aide-moi à l'aimer comme Jésus aimait ses disciples.
- ▶ Lorsque vous aurez à enseigner la prochaine fois, écrivez l'objectif de votre leçon sur un tableau pour qu'il soit visible aux élèves. Assurez-vous que l'objectif est clair et facile à comprendre. Présentez l'objectif au début de la session. À la fin de la leçon, demandez aux étudiants si l'objectif a été atteint.
- ▶ Donnez à vos élèves l'occasion de mettre en pratique ce qu'ils apprennent. Si vous formez de jeunes pasteurs, accordez-leur une chance de prêcher, de rendre visite à une personne malade ou de partager l'Évangile à un incroyant. Une fois terminé, évaluez leur ministère, faites des suggestions d'amélioration et encouragez-les en leur soulignant les domaines dans lesquels ils ont réussi.
- ▶ Êtes-vous flexible dans votre enseignement? Prévoyez au moins deux façons différentes d'enseigner une leçon. Si vous donnez habituellement une conférence, planifiez une leçon sans conférence. Si vous utilisez souvent PowerPoint ou un autre support technologique, planifiez une leçon ne nécessitant aucune alimentation électrique. Si vous enseignez dans une salle de classe, planifiez une leçon en plein air et intégrez la nature à votre leçon.
- ▶ Etes-vous créatif dans votre enseignement? Préparez une leçon sur Galates 6:7, 8. Préparez des questions devant stimuler la réflexion des élèves sur la loi de la semence et de la moisson. Après avoir préparé vos questions, consultez la note de bas de page ci-dessous pour les questions supplémentaires qui peuvent être considérées.
- ▶ Imaginez un étudiant qui vous dit: «Enseignant, qu'avez-vous appris de la Bible récemment?» Votre réponse se basera-t-elle sur des expériences de cette semaine,

de ce mois-ci, de cette année ou d'un passé lointain? Croissez-vous quotidiennement dans la connaissance de la Parole de Dieu?

- ▶ Avez-vous un étudiant qui apprend différemment du reste de la classe? Que faites-vous pour aider cet étudiant à mieux apprendre?
- ▶ En préparant la prochaine leçon que vous aurez à enseigner, préparez une activité qui permettra aux élèves de mettre en pratique le principe que vous enseignez.
- ▶ Pendant que vous préparez une leçon, considérez l'écart qui sépare votre propre contexte de celui de vos étudiants. Prenez le temps de construire un pont avec vos étudiants et trouvez un moyen de relier la leçon aux intérêts de vos élèves.
- ▶ Aimez-vous vos étudiants? Savent-ils eux-mêmes que vous les aimez? Comment pouvez-vous mieux communiquer votre cœur aux étudiants que Dieu vous a confiés?
- ▶ Faites une liste des facteurs de motivation que vous utilisez avec vos étudiants. Lesquels sont extrinsèques et lesquels sont intrinsèques?
- ▶ Lors du prochain cours, donnez aux apprenants une tâche pour les préparer à la leçon suivante. Assurez-vous que ce devoir les prépare à mieux comprendre la leçon qu'ils auront à étudier.
- ▶ En terminant cette leçon sur l'enseignement de Jésus, demandez à Dieu de vous ouvrir les yeux sur les traits de votre caractère que vos élèves ne doivent pas imiter. Demandez à Dieu la grâce de faire les changements nécessaires pour que, lorsque vos étudiants «seront accomplis», vous pourriez voir le caractère de Dieu se refléter dans leur vie.